**КОНСПЕКТ УРОКУ**

**з математики у 6 класі**

**Тема:** Додавання раціональних чисел. Розв’язування вправ

**Мета уроку:** навчити застосовувати знання про додавання раціональних чисел: з однаковими знаками, з різними знаками. Розвивати вміння аналізувати, шукати аналогію в правилах виконання дій, переносити знання в нові ситуації, порівнювати та спів ставляти.

**Тип уроку:** урок засвоєння знань умінь і навичок .

**Обладнання**: роздавальний матеріал, плакати, кольорова крейда.

**ХІД УРОКУ**

**І. Підготовка класу до уроку.**

**ІІ. Перевірка домашньої роботи.**

**ІІІ. Оголошення теми і мети уроку.**

**ІV. Актуалізація**

***1 Опитування:***

* Як додаються від’ємні числа?
* Як додаються числа з різним знаками?
* Яким є число а ( додатним, від’ємним чи не від’ємним і тд), якщо
* a>0; a<0; a≥0; a ≤0 ; │a│=0.
* Якою, додатною чи від’ємною, буде сума чисел а і b, якщо:
* 1) a>0, b>0 a+b 0;
* 2) a<0, b<0 a+b 0;
* 3) a>0, b>0 (-a)+(-b) 0;
* 4) a<0, b=0 a+b 0;
* 5) a>0, b>a a+b 0;
* 6) a<0, b<a a+b 0?

*Учні мають заготовані картки двох кольорів ( червоні і сині), якщо вважають додатною, то піднімають червоні, інакше – сині.*

***2 Виконати усно додавання*** *(числа записані на дошці****):***

* -5+6=
* -6+(-5)=
* 9+(-3)=
* 2,5+6=
* -2,3+(-5,3)=
* 8,9+(-8,2)=
* (-2,65)+2,65=
* -4,5+0=

***3 Сумою яких чисел є число:***

 6; -4; 5,6; -3,2; 0; 1 4/5.

 Для кожного числа називають декілька випадків.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Розв’язування вправ** * № 968 ( біля дошки з поясненням);
* № 970 (запропонувати знайти раціональний спосіб розв’язання і зробити висновки);
* З’єднати відповідні пелюстки, щоб їх сума давала число зображене в центрі квітки, вказати зайві *( звернути увагу на підбір пар чисел для додавання* )

 № 972 , 974 * Попросити учнів проаналізувати, як модуль впливає на значення суми, коли вона більша за значенням, за модулем. Провести аналогію між додаванням додатних чисел та вказати на відмінності.

**V. Підсумок уроку.** 1.Якою, додатною чи від’ємною, буде сума чисел а і b, якщо:  1) a<0, b<0 │a+b │ 0; 2) a<0, b<0 │a│+│b│ 0; 3) a=0, b<0 a+│b│ 0; 4) a<0, b=0 -a+b 0; 5) a<0, b<a │a+b│ 0?2. Порівняти суми: 1) a>0, b>0 │a+b│ a+b 2) a<0, b<0 │a│+│b│ a+b; 3) a<0, b<0 │a│+│b │ │ a+b│; 4) a>0, b<0 │ a│+│b│ │a+b│ 5) a>0, b<0 │a+b│ a+b.3. Оцінювання роботи на уроці.**VІ. Домашнє завдання.** * Повторити правила додавання.
* Дома створити таблицю 5\*5 для додавання раціональних чисел за вибором учня,
* № 969,975.
* Підготовитись до самостійної роботи.
 |  |  |  |  |  |  |  |  |